

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики
Меретуков Г.М.

Доцент, кафедра криминалистики Петросян М.А.

Гпд, кафедра криминалистики Шелудченко В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------|-----|------|---------------------------------|
|---|--|-----------------------|-----|------|---------------------------------|

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления расследования преступлений и преодоления противодействия его производству.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование способности применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, совершенных в условиях противодействия их расследованию..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы преодоления противодействия расследованию» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 108 | 3 | 43 | 3 | 14 | 26 | 11 | Экзамен (54) |
| Всего | 108 | 3 | 43 | 3 | 14 | 26 | 11 | 54 |

Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|
| Четвертый семестр | 108 | 3 | 17 | 3 | 6 | 8 | 82 | Контроль ная работа Экзамен (9) |
| Всего | 108 | 3 | 17 | 3 | 6 | 8 | 82 | 9 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Особенности основ преодоления противодействия расследованию | 51 | | 14 | 26 | 11 | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 |
| Тема 1.1. Противодействие расследованию преступлений как объективная реальность в современном судопроизводстве и как правовой и криминалистический феномен | 5 | | 2 | 2 | 1 | |
| Тема 1.2. Соккрытие преступлений как форма противодействия расследованию | 5 | | 2 | 2 | 1 | |
| Тема 1.3. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификаций при расследовании преступлений | 5 | | 2 | 2 | 1 | |
| Тема 1.4. Нейтрализация утраты криминалистически-значимой информации при производстве следственных действий в ситуациях противодействия рас-следованию | 7 | | 2 | 4 | 1 | |
| Тема 1.5. Преодоление противодействия расследованию преступлений против собственности | 7,5 | | 2 | 4 | 1,5 | |
| Тема 1.6. Проблемы преодоления противодействия в ходе расследования вымогательства, совершенного организованными группами | 7,5 | | 2 | 4 | 1,5 | |
| Тема 1.7. Противодействие предварительному расследованию должностных преступлений и криминалистические особенности его расследования. | 7 | | 1 | 4 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Тема 1.8. Противодействие в ходе судебного следствия по уголовным делам в суде первой инстанции и меры по его преодолению | 7 | | 1 | 4 | 2 | |
| Раздел 2. Вид контроля | 3 | 3 | | | | ПК-П4.1 ПК-П4.2 |
| Тема 2.1. Экзамен | 3 | 3 | | | | ПК-П4.3 ПК-П4.4 |
| Итого | 54 | 3 | 14 | 26 | 11 | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Особенности основ преодоления противодействия расследованию | 96 | | 6 | 8 | 82 | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 |
| Тема 1.1. Противодействие расследованию преступлений как объективная реальность в современном судопроизводстве и как правовой и криминалистический феномен | 15 | | 2 | 1 | 12 | |
| Тема 1.2. Соккрытие преступлений как форма противодействия расследованию | 11 | | | 1 | 10 | |
| Тема 1.3. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификаций при расследовании преступлений | 12 | | 1 | 1 | 10 | |
| Тема 1.4. Нейтрализация утраты криминалистически-значимой информации при производстве следственных действий в ситуациях противодействия рас-следованию | 11 | | | 1 | 10 | |
| Тема 1.5. Преодоление противодействия расследованию преступлений против собственности | 11 | | | 1 | 10 | |
| Тема 1.6. Проблемы преодоления противодействия в ходе расследования вымогательства, совершенного организованными группами | 13 | | 2 | 1 | 10 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|--------------------|
| Тема 1.7. Противодействие предварительному расследованию должностных преступлений и криминалистические особенности его расследования. | 11 | | | 1 | 10 | |
| Тема 1.8. Противодействие в ходе судебного следствия по уголовным делам в суде первой инстанции и меры по его преодолению | 12 | | 1 | 1 | 10 | |
| Раздел 2. Вид контроля | 3 | 3 | | | | ПК-П4.1 ПК-П4.2 |
| Тема 2.1. Экзамен | 3 | 3 | | | | ПК-П4.3 ПК-П4.4 |
| Итого | 99 | 3 | 6 | 8 | 82 | |

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Особенности основ преодоления противодействия расследованию
(*Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 82ч.*)

Тема 1.1. Противодействие расследованию преступлений как объективная реальность в современном судопроизводстве и как правовой и криминалистический феномен
(*Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.*)

Понятие, содержание, признаки и субъекты противодействия.
Системный анализ противоборства на предварительном следствии.
Механизм, формы и способы «внутреннего и внешнего» противодействия
Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Тема 1.2. Соккрытие преступлений как форма противодействия расследованию
(*Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.*)

Соккрытие преступлений как элемент преступной деятельности
Научные основы понятия способа сокрытия преступления
Классификация способов сокрытия преступления
Способы сокрытия преступления путем воздействия на криминалистически-значимую информацию и (или) на ее источники.
Инсценировка как способ сокрытия преступления
Выявление и использование в доказывании материальных признаков сокрытия преступлений.
Выявление и использование в доказывании вербальных признаков сокрытия преступлений
Диагностика и прогнозирования сокрытия преступлений
Коррупционные способы сокрытия преступлений
Поджог как средство сокрытия преступления
Укрывательство и иные преступные действия по сокрытию преступлений

Тема 1.3. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификаций при расследовании преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Роль и значение криминалистической теории о временных связях в изучении преступной деятельности и организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (ОМП, осмотр предметов и документов, допроса и очной ставки, проверка показаний на месте)

Тема 1.4. Нейтрализация утраты криминалистически-значимой информации при производстве следственных действий в ситуациях противодействия расследованию

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и виды криминалистически значимой информации

Этапы формирования массива криминалистически значимой информации

Противодействие расследованию и формы его осуществления на первоначальном следствии

Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на первоначальном этапе расследования и меры по её нейтрализации

Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на последующем этапе расследования и меры по её нейтрализации

Тема 1.5. Преодоление противодействия расследованию преступлений против собственности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Соккрытие преступления как элемент противодействия в ходе расследования преступлений против собственности

Сущность и содержание сокрытия преступления как элемент противодействия расследованию, его способы и классификация преступлений против собственности

Особенности деятельности следователя в ситуациях противодействия расследованию преступлений против собственности

Тактические приемы преодоления противодействия расследованию против собственности и их классификация.

Содержание и общие организационные принципы деятельности следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию преступлений против собственности.

Общая характеристика мер предупреждения и преодоления противодействия расследованию и тенденция их развития.

Тема 1.6. Проблемы преодоления противодействия в ходе расследования вымогательства, совершенного организованными группами

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и содержание некоторых элементов криминалистической характеристики и их значение в преодолении противодействия в ходе расследования вымогательства, совершенного организованными преступными группами.

Способы совершения и сокрытия вымогательства как форма противодействия в различных следственных ситуациях

Особенности личности членов организованных преступных групп, совершающих вымогательство

Противодействие расследованию вымогательств, совершенных организованными преступными группами, и меры его преодоления в различных следственных ситуациях

Деятельность следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию со стороны потерпевшего, свидетеля и подозреваемого (обвиняемого) при расследовании вымогательства, совершенного организованными преступными группами.

Особенности поведения отдельных следственных действий в условиях преодоления противодействия на первоначальном и последующем этапе расследования вымогательства, совершенного ОПГ.

Тема 1.7. Противодействие предварительному расследованию должностных преступлений и криминалистические особенности его расследования.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

Механизм и формы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

Субъекты противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

Способы и приемы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

Ситуационные аспекты преодоления противодействия расследованию должностных преступлений

Тактико-организационные особенности преодоления противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

Тактические особенности проведения отдельных следственных действий в условиях противодействия расследованию должностных преступлений.

Использование специальных знаний в ходе преодоления противодействия расследованию должностных преступлений.

Тема 1.8. Противодействие в ходе судебного следствия по уголовным делам в суде первой инстанции и меры по его преодолению

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие, содержание противодействия на этапе судебного следствия.

Классификация форм и способов противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

Противодействие судебному следствию и меры его преодоления в различных судебных ситуациях

Деятельность судьи по преодолению противодействия в ходе судебного следствия со стороны потерпевшего, свидетеля и подсудимого при рассмотрении дел в суде первой инстанции

Особенности проведения отдельных судебных действий в условиях преодоления противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

Противодействия стороны защиты в производстве судебного следствия и криминалистические меры по его преодолению.

Раздел 2. Вид контроля

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Особенности основ преодоления противодействия расследованию

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Противодействие расследованию - это

- система активных действий различных лиц, связанных с событием преступления, препятствующих следователю или судье в достижении объективной истины по уголовному делу и осуществлению правосудия;
- целенаправленное пассивное поведение лиц, являющихся носителями криминалистически значимой информации о событии преступления и его участниках, препятствующее осуществлению правосудия и расследованию;
- система действий иных лиц, направленных на воспрепятствование достижению объективной истины по одному или нескольким делам и осуществлению правосудия
- система действий лиц, не являющихся прямыми участниками преступного события, но в силу определенных обстоятельств, заинтересованных в дезорганизации расследования и его отрицательном исходе

2. Инсценировка - это

- сочетание действий заинтересованного лица, направленных на создание видимости иного события с целью сокрытия подлинного преступления
- система объективно и субъективно детерминированных действий преступника по подготовке, совершению и сокрытию конкретного преступления
- сочетание действий заинтересованного лица, направленных на создание искусной картины какого-либо события
- сочетание действий заинтересованного лица, направленных на создание механизма происшествия

3. Понятие противодействию расследования:

- сокрытие следов преступлений
- избегание наказания преступника
- уклонение от уголовного преследования
- специфическая деятельность, регламентированная уголовно-процессуальным законодательством и основанная на нем, по поиску, получению, исследованию и оценке доказательств с целью получения подлинных обстоятельств преступлений

4. Главное в организации осмотра места происшествия

- определение и конкретизация целей, основных, промежуточных и частных задач, определение структуры осмотра, содержания и последовательности составляющих осмотр действий
- информирование о происшествии руководства ОВД, оповещение и вызов участников предстоящих действий, подготовка транспорта, принятие мер по сохранности улик, охрана места осмотра
- выяснить у дежурного по ОВД какие меры по организации осмотра им приняты, дать ему распоряжения на производство осмотра и выполнение организационно-подготовительных действий
- сформировать группу для осмотра, проверить готовность средств труда следователя,

определить время проведения ранее запланированных действий, производство которых откладывается в связи с осмотром

5. Что является резервом повышения качества расследования в ситуации противодействия расследованию

- повышение оптимальной рабочей нагрузки следователя
- снижение оптимальной рабочей нагрузки следователя
- совершенствование механизмов производства следственных и иных действий
- повышение заработной платы следователя

6. Действия следователя по прибытию на место происшествия в ситуации противодействия расследованию

- организовать охрану места происшествия
- опросить лиц очевидцев
- организовать розыск потерпевшего
- уточнить какие изменения произошли с момента получения следователем сообщения о преступлении до прибытия на место происшествия, провести инструктаж участников осмотра, разъяснить им права и обязанности, опросить очевидцев

7. Какие существуют способы фиксации результатов осмотра места происшествия в ситуации противодействия расследованию

- аудиозапись
- изъятие следов с места происшествия
- фото, видеотехника
- протокол осмотра места происшествия, план-схема, фото-видео

Раздел 2. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие, содержание, признаки и субъекты противодействия.
2. Системный анализ противоборства на предварительном следствии.
3. Механизм, формы и способы «внутреннего и внешнего» противодействия
4. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
5. Соккрытие преступлений как элемент преступной деятельности
6. Научные основы понятия способа сокрытия преступления
7. Классификация способов сокрытия преступления
8. Способы сокрытия преступления путем воздействия на криминалистически значимую информацию и (или) на ее источники.

9. Инсценировка как способ сокрытия преступления
10. Выявление и использование в доказывании материальных признаков сокрытия преступлений
11. Выявление и использование в доказывании вербальных признаков сокрытия преступлений
12. Диагностика и прогнозирования сокрытия преступлений
13. Коррупционные способы сокрытия преступлений
14. Поджог как средство сокрытия преступления
15. Укрывательство и иные преступные действия по сокрытию преступлений
16. Роль и значение криминалистической теории о временных связях в изучении преступной деятельности и организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
17. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (ОМП)
18. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (осмотр предметов и документов)
19. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (допроса и очной ставки)
20. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (проверка показаний на месте)
21. Понятие и виды криминалистически значимой информации
22. Этапы формирования массива криминалистически значимой информации
23. Противодействие расследованию и формы его осуществления на первоначальном следствии
24. Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на первоначальном этапе расследования и меры по её нейтрализации
25. Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на последующем этапе расследования и меры по её нейтрализации
26. Сокрытие преступления как элемент противодействия в ходе расследования преступлений против собственности

27. Сущность и содержание сокрытия преступления как элемент противодействия расследованию, его способы и классификация преступлений против собственности

28. Особенности деятельности следователя в ситуациях противодействия расследованию преступлений против собственности

29. Тактические приемы преодоления противодействия расследованию против собственности и их классификация.

30. Содержание и общие организационные принципы деятельности следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию преступлений против собственности.

31. Общая характеристика мер предупреждения и преодоления противодействия расследованию и тенденция их развития.

32. Понятие и содержание некоторых элементов криминалистической характеристики и их значение в преодолении противодействия в ходе расследования вымогательства, совершенного организованными преступными группами.

33. Способы совершения и сокрытия вымогательства как форма противодействия в различных следственных ситуациях

34. Особенности личности членов организованных преступных групп, совершающих вымогательство

35. Противодействие расследованию вымогательств, совершенных организованными преступными группами, и меры его преодоления в различных следственных ситуациях

36. Деятельность следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию со стороны потерпевшего, свидетеля и подозреваемого(обвиняемого) при расследовании вымогательства, совершенного организованными преступными группами.

37. Особенности проведения отдельных следственных действий в условиях преодоления противодействия на первоначальном и последующем этапе расследования вымогательства, совершенного ОПГ.

38. Понятие противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

39. Механизм и формы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

40. Субъекты противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

41. Способы и приемы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

42. Ситуационные аспекты преодоления противодействия расследованию должностных преступлений

43. Тактико-организационные особенности преодоления противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

44. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий в условиях противодействия расследованию должностных преступлений.

45. Использование специальных знаний в ходе преодоления противодействия расследованию должностных преступлений.

46. Понятие, содержание противодействия на этапе судебного следствия.

47. Классификация форм и способов противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

48. Противодействие судебному следствию и меры его преодоления в различных судебных ситуациях

49. Деятельность судьи по преодолению противодействия в ходе судебного следствия со стороны потерпевшего, свидетеля и подсудимого при рассмотрении дел в суде первой инстанции

50. Особенности проведения отдельных судебных действий в условиях преодоления противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

51. Противодействия стороны защиты в производстве судебного следствия и криминалистические меры по его преодолению

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие, содержание, признаки и субъекты противодействия.
2. Системный анализ противоборства на предварительном следствии.
3. Механизм, формы и способы «внутреннего и внешнего» противодействия
4. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
5. Соккрытие преступлений как элемент преступной деятельности
6. Научные основы понятия способа сокрытия преступления
7. Классификация способов сокрытия преступления
8. Способы сокрытия преступления путем воздействия на криминалистически значимую информацию и (или) на ее источники.
9. Инсценировка как способ сокрытия преступления

10. Выявление и использование в доказывании материальных признаков сокрытия преступлений
11. Выявление и использование в доказывании вербальных признаков сокрытия преступлений
12. Диагностика и прогнозирования сокрытия преступлений
13. Коррупционные способы сокрытия преступлений
14. Поджог как средство сокрытия преступления
15. Укрывательство и иные преступные действия по сокрытию преступлений
16. Роль и значение криминалистической теории о временных связях в изучении преступной деятельности и организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
17. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (ОМП)
18. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (осмотр предметов и документов)
19. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (допроса и очной ставки)
20. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (проверка показаний на месте)
21. Понятие и виды криминалистически значимой информации
22. Этапы формирования массива криминалистически значимой информации
23. Противодействие расследованию и формы его осуществления на первоначальном следствии
24. Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на первоначальном этапе расследования и меры по её нейтрализации
25. Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на последующем этапе расследования и меры по её нейтрализации
26. Сокрытие преступления как элемент противодействия в ходе расследования преступлений против собственности

27. Сущность и содержание сокрытия преступления как элемент противодействия расследованию, его способы и классификация преступлений против собственности

28. Особенности деятельности следователя в ситуациях противодействия расследованию преступлений против собственности

29. Тактические приемы преодоления противодействия расследованию против собственности и их классификация.

30. Содержание и общие организационные принципы деятельности следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию преступлений против собственности.

31. Общая характеристика мер предупреждения и преодоления противодействия расследованию и тенденция их развития.

32. Понятие и содержание некоторых элементов криминалистической характеристики и их значение в преодолении противодействия в ходе расследования вымогательства, совершенного организованными преступными группами.

33. Способы совершения и сокрытия вымогательства как форма противодействия в различных следственных ситуациях

34. Особенности личности членов организованных преступных групп, совершающих вымогательство

35. Противодействие расследованию вымогательств, совершенных организованными преступными группами, и меры его преодоления в различных следственных ситуациях

36. Деятельность следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию со стороны потерпевшего, свидетеля и подозреваемого(обвиняемого) при расследовании вымогательства, совершенного организованными преступными группами.

37. Особенности проведения отдельных следственных действий в условиях преодоления противодействия на первоначальном и последующем этапе расследования вымогательства, совершенного ОПГ.

38. Понятие противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

39. Механизм и формы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

40. Субъекты противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

41. Способы и приемы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

42. Ситуационные аспекты преодоления противодействия расследованию должностных преступлений

43. Тактико-организационные особенности преодоления противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

44. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий в условиях противодействия расследованию должностных преступлений.

45. Использование специальных знаний в ходе преодоления противодействия расследованию должностных преступлений.

46. Понятие, содержание противодействия на этапе судебного следствия.

47. Классификация форм и способов противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

48. Противодействие судебному следствию и меры его преодоления в различных судебных ситуациях

49. Деятельность судьи по преодолению противодействия в ходе судебного следствия со стороны потерпевшего, свидетеля и подсудимого при рассмотрении дел в суде первой инстанции

50. Особенности проведения отдельных судебных действий в условиях преодоления противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

51. Противодействия стороны защиты в производстве судебного следствия и криминалистические меры по его преодолению

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Понятие, содержание, признаки и субъекты противодействия.
2. Системный анализ противоборства на предварительном следствии.
3. Механизм, формы и способы «внутреннего и внешнего» противодействия
4. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
5. Соккрытие преступлений как элемент преступной деятельности
6. Научные основы понятия способа сокрытия преступления
7. Классификация способов сокрытия преступления
8. Способы сокрытия преступления путем воздействия на криминалистически значимую информацию и (или) на ее источники.
9. Инсценировка как способ сокрытия преступления

10. Выявление и использование в доказывании материальных признаков сокрытия преступлений
11. Выявление и использование в доказывании вербальных признаков сокрытия преступлений
12. Диагностика и прогнозирования сокрытия преступлений
13. Коррупционные способы сокрытия преступлений
14. Поджог как средство сокрытия преступления
15. Укрывательство и иные преступные действия по сокрытию преступлений
16. Роль и значение криминалистической теории о временных связях в изучении преступной деятельности и организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
17. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (ОМП)
18. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (осмотр предметов и документов)
19. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (допроса и очной ставки)
20. Распознавание и разоблачение инсценировок и фальсификации, направленных на создание ложных представлений о времени события преступлений в ходе отдельных следственных действий (проверка показаний на месте)
21. Понятие и виды криминалистически значимой информации
22. Этапы формирования массива криминалистически значимой информации
23. Противодействие расследованию и формы его осуществления на первоначальном следствии
24. Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на первоначальном этапе расследования и меры по её нейтрализации
25. Утрата криминалистически значимой информации при производстве следственных действий на последующем этапе расследования и меры по её нейтрализации
26. Сокрытие преступления как элемент противодействия в ходе расследования преступлений против собственности

27. Сущность и содержание сокрытия преступления как элемент противодействия расследованию, его способы и классификация преступлений против собственности

28. Особенности деятельности следователя в ситуациях противодействия расследованию преступлений против собственности

29. Тактические приемы преодоления противодействия расследованию против собственности и их классификация.

30. Содержание и общие организационные принципы деятельности следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию преступлений против собственности.

31. Общая характеристика мер предупреждения и преодоления противодействия расследованию и тенденция их развития.

32. Понятие и содержание некоторых элементов криминалистической характеристики и их значение в преодолении противодействия в ходе расследования вымогательства, совершенного организованными преступными группами.

33. Способы совершения и сокрытия вымогательства как форма противодействия в различных следственных ситуациях

34. Особенности личности членов организованных преступных групп, совершающих вымогательство

35. Противодействие расследованию вымогательств, совершенных организованными преступными группами, и меры его преодоления в различных следственных ситуациях

36. Деятельность следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию со стороны потерпевшего, свидетеля и подозреваемого(обвиняемого) при расследовании вымогательства, совершенного организованными преступными группами.

37. Особенности проведения отдельных следственных действий в условиях преодоления противодействия на первоначальном и последующем этапе расследования вымогательства, совершенного ОПГ.

38. Понятие противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

39. Механизм и формы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

40. Субъекты противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

41. Способы и приемы противодействия предварительному расследованию должностных преступлений.

42. Ситуационные аспекты преодоления противодействия расследованию должностных преступлений

43. Тактико-организационные особенности преодоления противодействия предварительному расследованию должностных преступлений

44. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий в условиях противодействия расследованию должностных преступлений.

45. Использование специальных знаний в ходе преодоления противодействия расследованию должностных преступлений.

46. Понятие, содержание противодействия на этапе судебного следствия.

47. Классификация форм и способов противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

48. Противодействие судебному следствию и меры его преодоления в различных судебных ситуациях

49. Деятельность судьи по преодолению противодействия в ходе судебного следствия со стороны потерпевшего, свидетеля и подсудимого при рассмотрении дел в суде первой инстанции

50. Особенности проведения отдельных судебных действий в условиях преодоления противодействия на этапе судебного следствия в суде первой инстанции.

51. Противодействия стороны защиты в производстве судебного следствия и криминалистические меры по его преодолению

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 144 с. - 978-5-907294-59-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7157> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ПЕТРОСЯН М. А. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет: учеб. пособие / ПЕТРОСЯН М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 89 с. - 978-5-907668-06-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12942> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. САВЕЛЬЕВ В. А. Основы преодоления противодействия расследованию: учеб. пособие / САВЕЛЬЕВ В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 120 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12050> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г. М. Теория и практика криминалистической методики: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Грицаев С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 110 с. - 978-5-907474-94-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10356> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. МЕРЕТУКОВ Г.М. Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений: учеб. пособие ... магистры / МЕРЕТУКОВ Г.М., Данильян С.А., Савельев В.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 92 с. - 978-5-00097-987-7. - Текст: непосредственный.

3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы получения и использования материалов оперативно-разыскной деятельности в расследовании преступлений: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 93 с. - 978-5-00097-863-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5809> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. МЕРЕТУКОВ Г. М. Методика расследования должностных преступлений: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 115 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6371> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. ШВЕЦ С. В. Использование специальных знаний в расследовании преступлений: учеб. пособие / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 123 с. - 978-5-907597-14-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12046> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

6. ЗЕЛЕНСКИЙ В.Д. Организация и управление расследованием преступлений: учеб. пособие / ЗЕЛЕНСКИЙ В.Д.. - М.: КубГАУ, 2020. - 97 с. - 978-5-907373-12-9. - Текст: непосредственный.

7. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы криминалистики: учеб. пособие / МЕРЕТУКОВ Г. М., Ищенко Е. П., Комаров И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 126 с. - 978-5-907346-51-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8223> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8. МЕРЕТУКОВ Г. М. Научные основы современной криминалистики: монография / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 120 с. - 978-5-907550-46-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11706> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <https://www.garant.ru/> - Гарант
3. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
4. www.mvd.rf - Официальный сайт МВД России
5. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

023зоо

Парта - 16 шт.

Лекционный зал

418зоо

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.
микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.
проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние

темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Основы преодоления противодействия расследованию ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.